

• A partir de juin 2024

• La valise à surprises



Je suis Joëlle, maman de deux enfants (6 et 3 ans), logopède et passionnée de littérature jeunesse.

Je suis heureuse d'apporter ma valise à surprises à la Crèche La Petite Espérance et de la faire découvrir à vos enfants.

Dans ma valise, j'ai des trésors : des livres, des instruments et bien d'autres choses encore.

J'emmènerai vos petits avec moi, au pays des contes, des signes et des comptines, pour partager un moment de joie et de douceur. Entre rires et chansons, nous serons libres comme des papillons.

Lors de ces ateliers, je lirai des histoires adaptées à leur âge, nous chanterons, nous ferons des jeux de rythme, nous découvrirons des instruments et nous apprendrons des signes de base de la Langue des Signes Francophone Belge.



• A bientôt !

• Joëlle

• 0484 77 44 13
joelle.coen@hotmail.com

Les trésors des albums jeunesse et des comptines

Avant même le contenu du livre ou de la comptine, c'est le moment de **pleine présence** et de **plaisir partagé** entre le bébé/l'enfant et l'adulte qui est le plus important. Aux prémices de la vie, la **voix** est source de réconfort et c'est à travers elle que l'enfant comprend notre bonheur d'être avec lui, nos émotions.

La lecture d'histoires et les comptines permettent de découvrir la **musicalité** de la langue, de développer l'**attention auditive** et les capacités langagières telles que le **vocabulaire**, la **compréhension** et la **conscience phonologique** qui est la capacité à percevoir, à identifier et à manipuler les unités sonores du langage (la syllabe, la rime, les phonèmes = les sons).

Le livre est l'outil par excellence pour enseigner les **conventions de l'écrit** : différencier les lettres des images, l'orientation du livre, lire du début à la fin du livre, tourner les pages, le sens de la lecture ainsi que des termes comme « titre, auteur, illustrateur ».

Le livre permet d'apprendre du **vocabulaire littéraire** : des mots moins utilisés au quotidien mais qui sont présents dans les livres.

Un enfant à qui on lit tous les jours pendant 10 minutes entre 2 et 6 ans, aura accumulé près de 300h de lecture !

Répéter des comptines, c'est faire travailler les muscles de la bouche, de la langue et les cordes vocales. Ces répétitions affinent l'**articulation** chez les tout-petits.

Les capacités langagières et les capacités de littératie sont des **prérequis** nécessaires à l'**apprentissage de la lecture**.

Les comptines sont souvent accompagnées de **gestes** qui stimulent l'**attention visuelle**, la **mémoire**, la **motricité** fine et globale.

Le **rythme** présent dans les comptines travaille la notion de temps. Il soutient aussi le mouvement général du corps.

<https://crcn.ulb.ac.be/wp-content/uploads/2018/10/BrochureLectureInteractive.pdf>
<https://www.gallimard-jeunesse.fr/conseils-de-lecture/de-0-a-1-an-pourquoi-lire-des-livres-avec-nos-bebes-.html>

J.-M. Gauthier, C. Lejeune. Les comptines et leur utilité dans le développement de l'enfant, Université de Liège.

Juin 2024

La valise à surprises



LIVRES

Pomme pomme pomme ~ Dreyfuss

Pomme de reinette et pomme d'api ~ Deneux

Qui a mangé? ~ Crausaz

Miam... j'aime bien! ~ Yonezu

C'est un jardin... ~ Dexet

Un petit lapin se cache dans le jardin ~ Petit

Fais coucou ! ~ Ferri

Ma cabane de feuilles ~ Hayashi & Soya

Oh, mon chapeau ! ~ Bé & Mésange

Zuri et le chapeau de jungle ~ Ribbing & Asp

Le grand voyage des petites souris ~ Doray



COMPTINES

Pomme de reinette et pomme d'api

Petit escargot

Mon petit lapin s'est caché dans le jardin

Tête, épaule et genoux pieds

Le pouce part en voyage